



Avril-Mai-Juin 2009

N° 93 Format Numérique

PROGRAMME DE FORMATION À LA THÉRAPIE DE FAMILLE ET À L'INTERVENTION SYSTÉMIQUE

Lieu de la formation: [11 Rue Fabry 4000 Liège](#)

[Pour voir ces informations sur le site](#)

Description générale

Le C.F.T.F. a été créé en 1977 par des thérapeutes qui souhaitent partager leur expérience de travail avec les familles, élaborer de nouvelles approches et permettre aux candidats en formation d'utiliser de façon optimale leurs ressources dans les situations de rencontre de systèmes humains tels que les familles et les organisations sociales.

Notre formation est centrée sur l'évolution personnelle des candidats, qui veulent intégrer une autre façon d'aborder les problèmes de leur pratique professionnelle à travers leurs mandats, par l'approche systémique.

Tout processus d'apprentissage suppose à la fois :

- Un vécu concret de celui-ci par les affects et par le corps;
- L'acquisition d'un langage commun d'échange par la théorie;
- La capacité d'utiliser les nouveaux outils sur le terrain.

Le **premier cycle** vise à une connaissance de l'approche systémique dans ses différentes applications.

Le **deuxième cycle** cherche à approfondir le travail clinique de chaque participant. La plupart des professionnels sont confrontés aussi bien à un travail d'intervention qu'à un travail de thérapie.

1. Dans la *thérapie*, un processus de changement est recherché dans le système familial sous forme de plusieurs séances sur le modèle de la thérapie familiale systémique.
2. Dans l'*intervention*, une action ponctuelle est mise sur pied pour favoriser la mobilisation des ressources propres au système familial ou au réseau.

C'est la nature du travail apporté par le candidat et sa capacité à assumer l'une ou l'autre forme, en fonction de son contexte et sans aucune prévalence, qui déterminera l'orientation de notre réflexion.

Une confrontation évaluative est prévue à la fin du premier cycle et du deuxième cycle entre les formateurs et les candidats.

Les formateurs sont :

Jacques BEAUJEAN, Psychologue analyste,
Charles COULON, Psychologue,
Hannelore SCHROD, Docteur en Sociologie,
Jacques WEBER, Psychiatre.

Ils sont membres du Groupement Belge des Formateurs de Psychothérapeutes Systémiques et ce programme correspond aux exigences dudit mouvement.

Ils se sont adjoint la collaboration de :

Marc MELEN Docteur en psychologie, *Isabelle NEIRYNCK* Psychologue, *Dr Pierre FIRKET*, Chargé de cours au DMGFM de l'Ulg.

Une attestation sera délivrée par le [C.F.T.F.](#) à la fin du cycle de formation. Cette attestation permettra de présenter sa candidature à l'Association Belge pour l'intervention Familiale et Systémique ([ABIPFS](#)), membre de [l'EFTA](#) (association européenne).

PREMIER CYCLE (1 an)

C'est une année dont l'objectif est l'intégration, tant sur le plan personnel que théorique, de l'approche systémique dans ses différents aspects.

Sont admis en première année les professionnels travaillant isolément ou en équipe depuis au moins deux ans et ayant la possibilité d'intervenir auprès de familles, de couples ou dans des organisations. L'admission des candidats est subordonnée à un entretien avec un formateur.

Ce cycle se fait essentiellement sous forme de travail de groupe. Il comprend :

I) Un groupe dans lequel l'implication personnelle est engagée à différents niveaux :

- Fonction de représentation de soi dans le hic et nunc du groupe, en relation avec des situations professionnelles
- Première approche du génogramme familial, sous diverses formes
- Position institutionnelle occupée par le candidat dans son lieu de travail et analyse du fonctionnement institutionnel
- Travail sur le contexte et les enjeux des changements
- Élaboration des hypothèses écosystémiques

Ce travail se fait par l'exploitation de situations émotionnelles concrètes à travers des jeux de rôles, des sculptings ou des vidéos en feed-back.

II) Un groupe appelé "séminaire de textes" aborde la théorie, sous forme d'études d'ouvrages, de publications et de vidéocassettes illustrant les différentes écoles de pensée systémique. La méthode vise à l'appropriation des matériaux théoriques par la personne en vue de son utilisation adéquate pour les situations cliniques.

III) Quatre journées "débats ou conférences" sur des thèmes en rapport avec l'approche systémique ; animées par quatre personnes différentes dans un but de développement de la recherche ou de l'échange sur un sujet déterminé.

La méthodologie de formation utilise le [site internet](#) (dans sa partie Réseau de savoir) permettant de créer un réseau de savoir propre à chaque groupe en formation. Chacun est invité à partager avec les autres le savoir d'expérience que les journées de formation déposent en lui. Cet outil original favorise la construction d'une élaboration personnelle intégrant les apports théoriques et cliniques. Ce processus est un élément fondamental de la formation. Il favorisera la mise en réseau de groupes d'intervision et l'utilisation de sa pratique professionnelle pour continuer à développer sa formation sur le lieu même de son travail.

Durée totale de 120 heures par an.

Evaluation : au terme de ce cycle, une évaluation du travail peut être effectuée sous forme d'entretien, afin d'aider le candidat à apprécier sa situation par rapport à l'approche systémique et à son utilisation. Seuls les candidats qui sont effectivement engagés dans des situations professionnelles seront admis en deuxième année.

DEUXIEME CYCLE (3 ans)

Sont admis au deuxième cycle, les candidats qui ont acquis le niveau du premier cycle. Pour ceux qui auraient suivi l'équivalent de ce premier cycle dans un autre centre de formation, une évaluation personnelle sera faite .

Ce cycle est commun à la "**THERAPIE/INTERVENTION**" :

- **THERAPIE**: situation clinique qui impose un contrat thérapeutique avec des individus, couples ou familles, sur le modèle systémique dans un processus qui s'étale dans le temps;

- **INTERVENTION**: situation clinique qui tente de favoriser un processus d'évolution du système par une prise en charge ponctuelle, sans organiser le changement sur le modèle de la thérapie .

Que l'on soit en situation de thérapie ou d'intervention, les trois années comportent :

La participation à un groupe de supervision d'un processus, thérapeutique ou d'intervention, apporté par les participants. Cette supervision est centrée sur l'analyse de l'évolution de la relation du thérapeute ou de l'intervenant avec le système consultant. L'étude du génogramme personnel se prolongera chaque année sous différentes formes et sous différentes approches. Il s'agira également pour les participants :

- d'analyser la ou les fonctions du symptôme dans le système familial;
- prendre en considération les aspects transgénérationnels;
- de donner de l'importance à l'histoire familiale;
- de se familiariser avec certains outils thérapeutiques;
- de comprendre mieux le fonctionnement de leur organisation et ses liens avec d'autres institutions, le tout s'inscrivant dans un environnement mouvant et complexe;
- d'analyser leur propre place dans l'institution au croisement de plusieurs logiques : la personne avec son histoire propre, son mandat institutionnel, sa co-évolution avec ses collègues au sein de l'équipe.

Une organisation spécifique de l'approche théorique est mise sur pied en deuxième année sous forme de séminaire de textes (cinq journées). Dans les deux dernières années, la théorie est envisagée en lien avec les situations cliniques sous forme de groupes de recherches en rapport avec la spécificité du travail.

Quatre journées "débat ou conférences" sur des thèmes en rapport avec l'approche systémique, animées par quatre personnes différentes dans un but de développement de la recherche ou de l'échange avec le réseau de professionnels sur un sujet déterminé .

Au cours de cette formation, 20 heures seront consacrées à l'étude des différents modèles thérapeutiques et de leurs articulations possibles.

Evaluation: au terme de ce cycle une évaluation, sous forme d'un écrit ou d'une présentation orale, qui rendrait compte de la capacité d'utiliser le modèle systémique dans les activités professionnelles .

Durée totale : 120 heures par an, soit un nombre total de 500 heures. Pendant les troisième et quatrième années de formation, trois heures de supervision individuelle sont ajoutées par année et par candidat. Ce qui porte le total des heures à 506 en dehors des heures de stage et du travail personnel que doit réaliser le professionnel en formation .

Supervisions individuelles

Durant ces années, des séances de supervision individuelle ou d'intervision peuvent être organisées à l'initiative des candidats ou des formateurs. La supervision individuelle vise l'approfondissement des situations cliniques. Elle vise aussi à inscrire cette expérience professionnelle dans les singularités de chacun. La supervision s'adresse aussi aux professionnels ayant déjà une expérience en thérapie familiale souhaitant s'interroger de manière spécifique. Elles deviennent obligatoires à partir de la troisième à raison de 3h par an.

Stages

Dans le cadre de la formation, plusieurs possibilités de stages peuvent s'organiser dans le but de permettre aux candidats d'élargir leur expérience professionnelle. Les lieux de stage sont sélectionnés en fonction des systémiciens expérimentés qui acceptent des stagiaires dans leur service. Chaque situation doit faire l'objet d'un examen avec le formateur. Chaque stage est soumis à une évaluation par le maître de stage, le formateur et le stagiaire. Ces stages sont à déterminer avec le formateur pour répondre à des besoins spécifiques.

En pratique : l'inscription

1. L'inscription en première année est subordonnée à un entretien avec un des formateurs (Tél.: 0475 51 06 91). Vous pouvez nous contacter DÈS MAINTENANT en téléphonant au 04 253.50.05. Ou en envoyant votre C.V., précisant votre expérience professionnelle, votre adresse, votre numéro de téléphone, votre motivation, en posant votre candidature à Mr Charles Coulon Rue Sterckx 35 à 1020 Bruxelles ou en la faxant au 04 3426253.
2. [Inscription pour un premier entretien par mél auprès de Mr Coulon](#)

Participation financière : Pour la 1^{ère} année, le coût global est de 1000€ par an. Idem pour la deuxième. La 3^e et la 4^e coûtent 1200€ vu les supervisions individuelles supplémentaires. Si votre candidature est acceptée, 500€ sont payables à titre d'arrhes lors de l'entretien avec le formateur ou au compte 001-0508097-87 de l'ASBL.

D'autres modalités de paiement pourront éventuellement être convenues lors de l'entretien avec le formateur et notamment par l'établissement d'un ordre bancaire permanent.

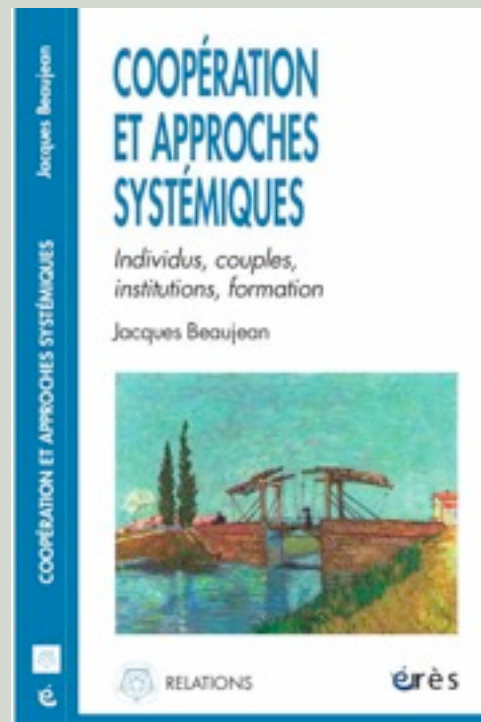
COOPÉRATION ET APPROCHES SYSTÉMIQUES

JACQUES BEAUJEAN, ÉDITIONS ÉRÈS, COLLECTION RELATIONS

Ce titre est emprunté à un nouvel ouvrage à [paraître le 11/06/2009 chez Érès éditions](#). Avec ce livre, Jacques Beaujean se situe au cœur même d'un des ressorts fondamentaux de la thérapie ou de l'intervention systémique : la construction d'un espace où des êtres, engagés dans une tentative de mieux se comprendre eux-mêmes, autrui et ce qu'ils ont créé ensemble (couple, famille, etc.), parviennent à restaurer une dynamique d'échange et de collaboration grâce à des approches qui permettent de «re-complexifier» les problèmes et ainsi de lutter contre les effets réducteurs des symptômes.

Le livre s'articule en trois parties. Dans la première, l'auteur développe des considérations concernant quelques notions cardinales dans la suite du livre : il y est question de confiance, de créativité, d'échange, de coopération, de transmission, d'engagement, d'expérience émotionnelle, d'individuation, de différenciation, de co-dépendance, etc.

La deuxième partie de l'ouvrage, montre comment ces notions - ou plutôt les réalités auxquelles elles renvoient - nous animent individuellement ou en couple. Elle montre aussi comment elles animent les psychothérapies des personnes ou des couples en difficultés. Plutôt que d'illustrer de manière superficielle par de nombreuses vignettes cliniques succinctes des notions théoriques, Jacques Beaujean présente de manière approfondie une situation individuelle et deux situations de couple très différentes les unes des autres. Bien sûr, au-delà de leurs singularités, ces personnes et ces couples ont quelque chose en commun : ils ont du mal à coopérer ou à échanger, et s'ils le font c'est de manière négative, c'est-à-dire avec une énergie destructrice plutôt que constructive. On voit comment au fil des séances, le thérapeute et les consultants parviennent à réinstaurer une approche créative de leur existence, comment ils peuvent redevenir des acteurs de leur existence et



comment au fil des séances, le thérapeute et les consultants parviennent à réinstaurer une approche créative de leur existence, comment ils peuvent redevenir des acteurs de leur existence et comment les processus narratifs peuvent reprendre alors que les symptômes les avaient interrompus. On comprend que pour pouvoir assumer la position du tiers, le thérapeute doit se situer « à côté de ». Dans les thérapies de couple ou les thérapies familiales, il ne doit surtout pas être « médiateur », encore moins « conseiller ». Dans les thérapies individuelles, il ne doit pas se situer du côté du symptôme, au risque de perdre l'essence même de son travail et de se transformer en « coach ». Le thérapeute doit donc penser en contrepoint des situations que connaissent les consultants. C'est la condition sine qua non pour qu'ils soient de nouveau capables de créer des « ailleurs » : ailleurs d'eux-mêmes, ailleurs du couple, etc.

La troisième partie du livre parle de la formation des thérapeutes éco-systémiques. En particulier de la manière d'articuler la théorie et pratique.

Comme les deux précédentes, cette partie est contextualisée. Elle parle non pas de la formation en général, mais de la formation telle qu'elle a progressivement été élaborée au Centre de Formation à la Thérapie de Famille en 30 ans d'existence.

A priori, ainsi exposé, l'objet de la troisième partie paraît très éloigné des thèmes abordés dans les deux premières. Il n'en est rien. La formation de psychothérapeute éco-systémique, figure parmi les plus complexes qui soient, puisqu'il s'agit de construire avec des professionnels des savoirs qui leurs permettront - s'ils les entretiennent ensuite - d'accompagner des systèmes dans leurs efforts pour équilibrer les forces centrifuges et les forces centripètes, l'homogénéité et la différenciation, la participation à une histoire commune et la construction d'une trajectoire individuelle, etc. L'un des principes de base de la formation au CFTF est que pour avoir une chance de réussir dans une telle entreprise, il ne faut pas scinder les apprentissages théorique et pratique. Ces deux types d'apprentissage doivent être acquis à travers l'expérience vécue. Le praticien doit non pas appliquer des modèles théoriques aux situations concrètes qu'il rencontre, mais plutôt de modéliser sa pratique, ce qui passe par une intégration faisant la part belle à l'émotion. Ainsi, les situations rencontrées n'illustrent pas des notions théoriques. Elles font vivre au praticien des vécus qu'il peut utilement mettre en rapport avec des notions théoriques. Si elles sont pertinentes, elles lui permettront d'enrichir le récit des situations vécues, de garder par rapport à elles une distance critique. L'auteur montre comment ce principe est décliné dans le parcours de formation. L'accent est mis sur l'utilisation des outils informatiques. Cela peut paraître surprenant, voire paradoxal : comment former des gens à la rencontre, pour que de psychologues, psychiatres, éducateurs, assistants sociaux, infirmiers (par exemple) ils deviennent des professionnels de la relation en s'appuyant sur du virtuel ? Principalement Internet, peut devenir un lieu d'échanges constructifs qui

n'ont, eux, rien de virtuels. Entendez par là que ce qui est au centre des relations humaines n'est pas dissout dans Internet. Le CFTF, et en particulier Jacques Beaujean au sein de cette institution, développe des plates-formes de travail collaboratif (échanges à propos d'articles et d'ouvrages, résumés de conférence, mises à disposition de l'enregistrement d'une conférence, etc.), des réseaux d'échanges de « vignettes de savoir d'expérience », qui viennent en appui des séminaires de formation. Le travail entamé dans la rencontre en face à face est poursuivi et amplifié sur Internet. Les candidats apprennent, in situ ou sur la toile, à échanger leurs points de vue, à partager leurs expériences, leurs réflexions théoriques. Ils « apprennent » à devenir des ressources les uns pour les autres, à surmonter leurs résistances au changement (dont la principale est la crainte de l'outil informatique), à lâcher prise, à aller au-devant de l'autre, à se décentrer par rapport à eux-mêmes, à mettre leur histoire familiale, cristallisée dans le génogramme, en perspective avec celle d'autrui pour construire avec lui des récits de vie qui ne soient pas totalement clos, susceptibles d'être interrogés. C'est précisément ce qui est au cœur de la relation thérapeutique, comme exposé dans les deux premières parties. La boucle est bouclée...mais reste ouverte.

Marc Melen

Jacques Beaujean vous présentera son livre le Lundi 8 juin à 18h au CFTF 11 Rue Fabry 4000 Liège.

Un verre de l'amitié vous sera offert à cette occasion.

[INSCRIVEZ-VOUS ICI](#)

LES RESSOURCES DU PSYCHOTHÉRAPEUTE

SEIZE journées de post-formation réparties sur deux années de novembre 2009 à juin 2011.

Pour fêter son 32^e anniversaire, le CFTF organise une session (4X2 journées en 2009-2010 et idem en 2010-2011) de post-formation destinée aux professionnels formés à la systémique. Seize journées sur le thème des ressources du psychothérapeute réparties sur deux années de novembre 2009 à juin 2011 .

Pour construire un espace thérapeutique, familles et psychothérapeutes, mobilisent des ressources. Notre projet est de nous centrer sur quelques-unes des ressources dont disposent les psychothérapeutes.

Nous vous proposons les thèmes suivants:

- ▶ Le GÉNOGRAMME dans ses divers aspects
- ▶ La question du DIAGNOSTIC systémique ou comment évaluer une situation
- ▶ Les OBJETS MÉTAPHORIQUES tels que les sculpturations, les contes systémiques, etc...
- ▶ Les références aux MODÈLES théoriques et à leurs usages
- ▶ L'exploitation de l'INATTENDU et de l'HUMOUR
- ▶ Les apports du CADRE INSTITUTIONNEL
- ▶ Le SAVOIR-ÊTRE et le travail des résonances
- ▶ L'ÉVALUATION et son apport commun à la recherche et à la thérapie.

Nous avons pressenti les orateurs suivants:

- ▶ Jacques BEAUJEAN
- ▶ Mireille CIFALI
- ▶ Charles COULON
- ▶ Jean-Paul GAILLARD
- ▶ Juan LINARES
- ▶ Marc MELEN
- ▶ Jacques MIERMONT
- ▶ Isabelle NEIRYNCK
- ▶ Chantal NÈVE
- ▶ Carmine SACCU
- ▶ Hannelore SCHROD
- ▶ Jean VAN HEMELRYCK
- ▶ Marco VANNOTTI
- ▶ Jacques WEBER

1^{ère} session le 20 et 21 novembre 2009 sur le thème du génogramme avec Ch. NÈVE

P.A.F.: 1200€ (soit 2x600 si nécessaire) pour la totalité des journées à verser au BE67 010 5080 9787 BIC GEBABEBB le compte habituel du CFTF
Pour la post-formation (attention nombre de participants limités), veuillez envoyer votre demande d'inscription [ici](#)
Pour l'inscription aux conférences du jeudi : P.A.F.: 40€ par journée, cliquer [ici](#)

Envoyez à un collègue
Aidez vos collègues à rester informés des conférences et des formations du CFTF en leur envoyant cette Lettre Circulaire [ENVOYER->](#)

Deux jours seront consacrés à chaque thème :

✓ 1^{ère} journée le jeudi : Conférence ouverte au public (9h-15h) suivi d'un temps d'échange réservé aux professionnels inscrits à la post-formation (15h30-18h) [Pour situer le lieu de la conférence, cliquez ici](#)

✓ 2^e journée le vendredi : Approfondissement du thème avec le conférencier (9h-15h) suivi d'une synthèse entre participants (15h30-18h) [Pour situer le lieu de la conférence, cliquez ici](#)

[Pour vous inscrire sur le site concernant la systémique](#)

Ce site est conçu de telle manière que vous puissiez échanger avec d'autres professionnels .

Si vous ne voulez plus recevoir cette Lettre Circulaire Pour ne plus recevoir cette Lettre et vous désinscrire cliquez sur le lien ci-dessous avec comme objet Désinscription [ENVOYER->](#)

C.F.T.F.

CENTRE DE FORMATION A LA THERAPIE DE FAMILLE (A.S.B.L.)

Rue Fabry, 11 — 4000 Liège-Belgique

Tél. 04 253 50 05

J. Beaujean - Ch. Coulon - H. Schrod - J. Weber

**LETTRE
CIRCULAIRE**